

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Государственного
 учреждения образования
 «Гимназия № 1 г. Слуцка»
 _____ Е.Н.Миронова

Программа инновационной деятельности проекта
 «Внедрение модели семантизации духовно-нравственных понятий и категорий
 на основе традиционных ценностей белорусского народа»
 Государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Слуцка»

Этап/срок реализации	Основные направления							
	Организационно-управленческое обеспечение	Информационно-аналитическое обеспечение	Научно-методическое обеспечение	Работа с педагогами	Работа с учащимися	Работа с родителями	Психолого-педагогическое сопровождение	Планируемые результаты
Подготовительный (март 2022-сентябрь 2022)	1.Формирование коллективного субъекта управления инновационной деятельностью: -определение направления инновационной деятельности на основе проблемного анализа; -формирование инновационной команды; -разработка	1.Анализ деятельности учреждения образования по духовно-нравственному воспитанию учащихся определение эффективности внедрения модели семантизации духовно-нравственных понятий выявление проблем внедрения, перспектив	1.Консультационная помощь педагогическому коллективу в определении инновационной идеи для разрешения выявленных проблем. 2.Разработка совместно с консультантом инновационной модели, технологии и программы ее реализации.	1.Обсуждение и принятие педагогическим коллективом идеи необходимых и целенаправленных нововведений в деятельности учреждения образования. 2.Осмысление теории и практики предстоящей инновационной деятельности. 3.Обсуждение	1.Включение в работу факультативных занятий, объединений по интересам. 2.Планирование работы в рамках инновационного проекта.	1.Родительское собрание «Содержание и задачи инновационного проекта». 2.Планирование работы в рамках инновационного проекта.	1.Диагностика педагогического коллектива на предмет: -выявления готовности реализации инновационного проекта, -наличия и преодоления барьеров инновационной деятельности. 2. Мониторинг ценностных ориентаций	1.Инновационный проект как пакет документации; как стратегия и тактика инновационной деятельности учреждения образования. 2.Мотивационная и когнитивная готовность инновационной команды и педагогического коллектива в целом к реализации проекта.

	<p>идеологии стратегии деятельности педагогического коллектива условиях реализации инновации.</p> <p>2.Оформление документов (локальных нормативных актов) для получения статуса – учреждение образования, реализующее инновационный проект, и организации инновационной деятельности.</p> <p>3. Разработка системы стимулирования и материального поощрения педагогов, участников инновационной деятельности.</p>	<p>и развития идеи проекта.</p> <p>2.Популяризация инновационной идеи в рамках информационного поля региона.</p> <p>3.Составление и представление аннотированных списков научной, научно-методической литературы по теме проекта.</p>	<p>3.Выявление рисков реализации инновационного проекта, определение мер по их предотвращению.</p>	<p>рисков реализации инновационного проекта и путей их предотвращения.</p>			<p>сформированность и духовно-нравственных качеств учащихся.</p> <p>3. Диагностика отношения родителей к деятельности в рамках инновационного проекта.</p>	
<p>Организационно-диагностический (сентябрь 2022, сентябрь-ноябрь)</p>	<p>1.Формирование локальной нормативной базы, регламентирующей инновационную деятельность учреждения</p>	<p>1.Развитие информационно-насыщенной среды: -оптимизация информационных потоков, отражающих ход и</p>	<p>1.Консультационная помощь в определении направления деятельности участников инновационной деятельности и сетевого</p>	<p>1.Входная самодиагностика исследователей их, проектировочных, рефлексивных</p>	<p>1. Диагностика сформированности навыков и умений самоанализа, самоконтроля, саморегуляции, самооценки</p>	<p>1.Организация работы «Родительского университета» по тематике проекта. 2. Организация «Родительской</p>	<p>1. Определение диагностических методик для проведения входной самодиагностики. 2.Определение диагностических</p>	<p>1. Сформирована локальная нормативная база 2.Выявлен уровень сформированности исследовательских, проектировочных, рефлексивных</p>

2023)	<p>образования.</p> <p>2.Корректировка и реализация программы и плана мероприятий в рамках проекта.</p> <p>3.Формирование локальных методических подструктур (мастерская опыта, творческая группа; постоянно действующий семинар).</p> <p>4.Организация работы инновационного центра гимназии.</p> <p>5. Организация работы методического совета гимназии по реализации инновационного проекта</p>	<p>содержание инновационной деятельности в рамках проекта;</p> <p>-информационно-аналитическое сопровождение, обеспечивающее трансляцию инновационных практик.</p> <p>2. Обеспечение взаимодействия субъектов инновационного проекта.</p>	<p>взаимодействия в рамках проекта (на основе данных диагностики и самодиагностики).</p> <p>2. Участие в работе семинара «Внедрение модели семантизации духовно-нравственных понятий и категорий на основе традиционных ценностей белорусского народа в практическую деятельность гимназии» (сентябрь 2022)</p>	<p>умений;</p> <p>–уровня педагогической деятельности;</p> <p>–уровня педагогического опыта.</p> <p>2.Организация постоянно действующего семинара «Формирование и развитие духовно-нравственного потенциала учащихся посредством семантизации духовно-нравственных понятий и категорий в контексте христианства».</p> <p>3.Изучение проблем в индивидуальной исследовательской деятельности педагогов, участников проекта</p> <p>4.Рефлексивный срез педагогов «Есть проблема? – Есть решение!»</p>	у учащихся	<p>гостиной» «Традиции и обычаи воспитания»</p> <p>3. Диагностика удовлетворенности законных представителей содержанием реализации инновационного проекта.</p>	<p>методик, необходимых для выявления удовлетворенности субъектов инновационного процесса его реализации.</p> <p>3. Проведение диагностики по выявлению проблем индивидуальной исследовательской деятельности педагогов, участников проекта.</p> <p>4. Определение методик для проведения диагностики сформированности навыков и умений самоанализа, самоконтроля, саморегуляции, самооценки у учащихся.</p>	<p>умений; уровня педагогической деятельности;</p> <p>уровня педагогического опыта.</p> <p>2. Выявлено проблемное поле в индивидуальной профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>3. Организовано обучение педагогов в рамках проекта и на основе диагностики.</p> <p>4.Развитие сетевого взаимодействия участников проекта</p> <p>5. Формирование информационных материалов о реализации проекта</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Практический (октябрь 2022-август 2023)</p>	<p>1. Организация деятельности методического совета гимназии по направлениям:</p> <p>–экспертная оценка материалов инновационной деятельности, предоставляемых на педагогические советы;</p> <p>– экспертная оценка материалов педагогического опыта, рекомендуемых для печати, для участия в конкурсах методических разработок, семинарах, конференциях и т.д.;</p> <p>–утверждение тем индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта;</p> <p>– составление и анализ промежуточных отчетов о результатах инновационной</p>	<p>1.Организация деятельности информационно-аналитического центра по направлениям:</p> <p>–информирование педагогической общественности о ходе инновационной деятельности;</p> <p>–предоставление информации на сайт учреждения образования о реализации проекта;</p> <p>–создание банка данных эффективного педагогического опыта;</p> <p>–предоставление научно-методических материалов инновационной деятельности в виртуальный методический центр;</p> <p>–трансляция эффективного педагогического опыта (печатные издания гимназии:</p>	<p>1.Консультационная помощь по вопросу организации и проведения постоянно действующего семинара, деловых игр, педагогического салона, мастер-классов, методического ринга, программы работы творческой группы.</p> <p>2.Организация консультирования по вопросу определения программы и реализации индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта.</p> <p>3. Проведение семинара «Повышение качества образовательного процесса на основе формирования</p>	<p>1. Организация постоянно действующего семинара «Исследовательские, проектировочные, рефлексивные навыки и умения педагогов как средство формирования эффективного опыта профессиональной деятельности» по следующим направлениям:</p> <p>– эффективный педагогический опыт как результат непрерывного личностно-профессионального развития педагога;</p> <p>–моделирование педагогического опыта;</p> <p>– освоение технологии оформления педагогического опыта;</p> <p>–разработка механизмов трансляции</p>	<p>1. Проведение творческих конкурсов, акций, мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся, участников проекта.</p>	<p>1. Взаимодействие с родителями по созданию духовно-творческой развивающей среды.</p> <p>2. Участие законных представителей в совместных мероприятиях с Представителями Белорусской Православной Церкви и социальными партнерами.</p> <p>3. Участие родителей в мероприятиях: «Родительского университета»; «Родительской гостиной».</p> <p>4. Работа родительского клуба «Успешный родитель»</p>	<p>1.Осуществление промежуточной диагностики в соответствии с критериями инновационного проекта.</p> <p>2. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам самодиагностики.</p> <p>3. Просветительская работа в области повышения эффективной педагогической деятельности в рамках проекта.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование педагогов, участников инновационной деятельности, по психолого-педагогическим вопросам в рамках проекта.</p> <p>5. Содействие созданию психологически комфортной атмосферы взаимодействия участников</p>	<p>1. Определенный уровень сформированности (более высокий) у педагогов, участников инновационной деятельности: – рефлексивных, исследовательских, проектировочных умений и навыков;</p> <p>– уровень педагогической деятельности;</p> <p>–уровень педагогического опыта.</p> <p>2. Программа и план, промежуточные итоги реализации индивидуальных педагогических исследований участников инновационной деятельности.</p> <p>3. Оформление индивидуального педагогического опыта педагогических работников, участников инновационной</p>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>деятельности участников инновационной деятельности и учреждения образования.</p> <p>2. Проведение круглого стола «Совершенствование форм и методов работы классного руководителя по формированию духовно-нравственной культуры учащихся»;</p> <p>3. Проведение педагогического совета «Презентация эффективного педагогического опыта по организации включения учащихся в процесс семантизации духовно-нравственных понятий и категорий на основе традиционных ценностей белорусского народа».</p>	<p>журналы «Корифей», «Гімназічны ліхтар» и т.д.).</p> <p>2. Организация онлайн-конференций, вебинаров, форумов и др.</p> <p>3. Консультирование по вопросам осуществления инновационной деятельности в онлайн-режиме.</p> <p>4. Поддержка сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности, основанного на принципах сотрудничества, сотворчества, конструктивного разрешения проблем профессиональной деятельности, и направленного на формирование эффективного педагогического опыта.</p>	<p>ключевых компетенций учащихся».</p> <p>4. Проведение семинара «Кейс-метод, как технология формирования духовно-нравственных ценностей учащихся».</p> <p>5. Консультационная помощь при осуществлении экспертной оценки материалов педагогического опыта, представленных к трансляции и распространению.</p>	<p>педагогического опыта;</p> <p>–проектирование педагогического опыта;</p> <p>–эффективный педагогический опыт как условие успешной аттестации педагогических кадров;</p> <p>–рефлексивность педагога как условие рефлексивности учащегося.</p> <p>2. Проведение индивидуального педагогического исследования в рамках инновационного проекта и в соответствии с выявленным проблемным полем профессиональной деятельности.</p> <p>3. Деловая игра «Разработка критериев эффективного педагогического опыта по формированию</p>			<p>инновационного проекта, основанной на принципах сотрудничества, сотворчества, конструктивного разрешения проблем профессиональной деятельности (психологические тренинги).</p>	<p>деятельности.</p> <p>4. Апробирование на практике механизмов представления, трансляции, популяризации образцов эффективного педагогического опыта (мероприятия, публикации, сборники, дидактические разработки, сайты, блоги и др.).</p> <p>5. Банк образцов эффективного педагогического опыта учреждения образования.</p> <p>6. Разработка странички виртуального методического центра.</p> <p>7. Справка о промежуточных результатах реализации инновационного проекта.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области осуществления инновационной деятельности:

- внутри учреждения образования (тренинги, семинары, деловые игры, педагогический салон, методический ринг, мастер-классы);
- вне учреждения образования (МОИРО, АПО и др.)

4. Создание условий для реализации педагогических инициатив.

5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички), предоставляющего

нравственных ценностных ориентаций учащихся».

4. Групповая работа педагогов в рамках методических творческих формирований по оформлению индивидуального педагогического опыта.

5. Индивидуальная работа педагогических работников по оформлению педагогического опыта.

	методические материалы для участников инновационной деятельности.							
Итоговый, обобщающий (январь-август 2024)	<p>1. Организация деятельности методического совета учреждения образования по направлениям:</p> <p>— анализ, экспертная оценка полученных результатов инновационной деятельности в соответствии с критериями проекта;</p> <p>— составление и анализ итоговых отчетов о результатах инновационной деятельности участников инновационной деятельности и учреждения образования;</p> <p>— презентация, содействие распространению эффективного педагогического опыта (выставки, электронные материалы,</p>	<p>1. Организация деятельности информационно-аналитического центра по направлениям:</p> <p>— информирование педагогической общественности о результатах инновационной деятельности;</p> <p>— предоставление информации на сайт учреждения образования о результатах реализации проекта;</p> <p>— пополнение банка данных эффективного педагогического опыта;</p> <p>— трансляция эффективного педагогического опыта как в информационном поле учреждения образования, так и региона,</p>	<p>1. Консультационная помощь по вопросам:</p> <p>— анализа и систематизации материалов по итогам реализации инновационной деятельности;</p> <p>— оформления индивидуально педагогического опыта участников инновационной деятельности;</p> <p>— систематизации и обобщения материалов индивидуальных педагогических исследований в рамках проекта;</p> <p>— разработки программы презентации и механизмов трансляции</p>	<p>1. Итоговая самодиагностика:</p> <p>— исследовательских, проектировочных, рефлексивных умений;</p> <p>— уровня педагогической деятельности;</p> <p>— уровня педагогического опыта.</p> <p>2. Анализ и систематизация результатов инновационной деятельности.</p> <p>3. Оформление и презентация индивидуального опыта педагогической деятельности.</p> <p>4. Анализ и систематизация результатов индивидуальных педагогических</p>	<p>1. Изучение выполнения программ факультативных занятий, объединений по интересам.</p> <p>2. Мониторинг ценностных ориентаций и сформированности духовно-нравственных качеств учащихся, участников проекта.</p> <p>3. Изучение уровня сформированности навыков и умений самоанализа, саморегуляции, самооценки, сформированности положительных качеств учащихся.</p> <p>4. Создание и демонстрация продуктов</p>	<p>1. Родительское собрание «Презентация результатов инновационной деятельности гимназии».</p> <p>2. Изучение уровня удовлетворенности законных представителей реализацией инновационного проекта.</p>	<p>1. Осуществление итоговой диагностики в соответствии с критериями инновационного проекта.</p> <p>2. Проведение психологических тренингов, направленных на формирование микроклимата, ориентированного на обмен инновационным опытом и сотрудничество.</p> <p>3. Консультационная помощь по вопросам продолжения личностно-профессионального развития педагогов, завершивших реализацию инновационного проекта.</p>	<p>1. Выявлен итоговый уровень сформированности исследовательских, проектировочных, рефлексивных умений; уровня педагогической деятельности;</p> <p>уровня педагогического опыта.</p> <p>2. Определение динамики диагностических показателей и меры их соответствия критериям и показателям проекта.</p> <p>3. Оформленный индивидуальный педагогический опыт (по 2 проблемам) участников инновационной деятельности.</p> <p>4. Сборники эффективного педагогического опыта учреждения</p>

<p>открытое заседания творческой группы, мастер-классы и др.);</p> <p>–подготовка методических материалов по внедрению апробированной инновационной модели в образовательную практику;</p> <p>–обобщение инновационного опыта учреждения образования.</p> <p>2. Проведение педагогического совета по итогам и распространению инновационного опыта.</p> <p>3. Организация мероприятий по представлению инновационного опыта:</p> <p>–методическая неделя;</p> <p>–серии открытых уроков и воспитательных мероприятий;</p>	<p>республики.</p> <p>2. Организация онлайн-конференций, вебинаров, форумов и др. по результатам инновационной деятельности.</p> <p>3. Популяризация, рекламные акции, отражающие профессиональные достижения, эффективный педагогический опыт участников инновационной деятельности и учреждения образования в целом.</p>	<p>эффективного педагогического опыта.</p> <p>2. Консультационная помощь при подготовке отчетных материалов по итогам реализации инновационного проекта.</p> <p>3. Проведение методологического семинара «Инновационная компетентность как фактор непрерывного профессионального развития и образования педагога в процессе реализации инновационного проекта».</p>	<p>исследований в рамках проекта.</p> <p>5. Разработка и предоставление отчетных материалов по результатам инновационной деятельности.</p> <p>6. Организация и проведение мероприятий по презентации эффективного педагогического опыта:</p> <p>–выставки методических материалов, электронных разработок, пособий, статей, дидактических сборников и др.;</p> <p>–проведение серии открытых уроков и воспитательных мероприятий, отражающих эффективный опыт индивидуальной профессиональной деятельности;</p> <p>–подготовка и проведение</p>	<p>семантизации: творческих работ учащихся, кейсов на духовно-нравственную тему.</p> <p>5. Презентация результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся, участников проекта.</p>		<p>образования.</p> <p>5. Справка об итоговых результатах реализации инновационного проекта.</p> <p>6. Методические материалы по внедрению апробированной инновационной модели в образовательную практику.</p> <p>7. Банк эффективного педагогического опыта учреждения образования.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

–семинары и др.

4. Организация мероприятий по обмену инновационным опытом с учреждениями образования региона, республики, в том числе и работающими по аналогичной инновационной модели.

5. Внесение корректив в Программу развития учреждения образования в соответствии с эффективными результатами инновационной деятельности.

мастер-классов, открытого заседания творческой группы;

-демонстрация продуктов инновационной деятельности (семантических кластеров духовно-нравственных понятий и категорий, кейса духовно-нравственного содержания) и др.