УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
учреждения образования
«Гимназия № 1 г. Слуцка»
Е.Н.Миронова

Программа инновационной деятельности проекта «Внедрение модели семантизации духовно-нравственных понятий и категорий на основе традиционных ценностей белорусского народа» Государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Слуцка»

Этап/срок				Основные н	аправления			
реализации	Организационно- управленческое обеспечение	Информационно- аналитическое обеспечение	Научно- методическое обеспечение	Работа с педагогами	Работа с учащимися	Работа с родителями	Психолого- педагогическое сопровождение	Планируемые результаты
сентябрь	субъекта управления	-	педагогическом у коллективу в	принятие педагогическим коллективом	факультативн ых занятий,	задачи	1. Диагностика педагогического коллектива на предмет:	1.Инновационный проект как пакет документации;
2022)	деятельностью: -определение направления инновационной	определение эффективности	инновационной идеи для разрешения выявленных проблем.	необходимых и целенаправленн ых нововведений в деятельность учреждения	по интересам. 2.Планирован ие работы в рамках	2.Планирование работы в рамках инновационного	реализации	как стратегия и тактика инновационной деятельности учреждения образования.
	основе проблемного анализа; -формирование инновационной команды;	категорий, выявление	2. Разработка совместно с консультантом инновационной модели, технологии и программы ее	2.Осмысление теории и	инновационно го проекта.		преодоления барьеров инновационной деятельности. 2. Мониторинг	2. Мотивационная и когнитивная готовность инновационной команды и педагогического коллектива в целом
	_	внедрения, перспектив	реализации.	3.Обсуждение			ценностных ориентаций и	к реализации проекта.

		идеологии и	развития идеи	3.Выявление	рисков			сформированност	
				рисков	реализации			и духовно-	
		деятельности	*	реализации	инновационного			нравственных	
				r	проекта и путей			качеств учащихся.	
				о проекта,					
			·	_	предотвращения.			3. Диагностика	
			информационного	-	L -\(\sigma\)			отношения	
				предотвращени				родителей к	
		,	=	Ю.				деятельности в	
		2.Оформление	3.Составление и					рамках	
			представление					инновационного	
		,	аннотированных					проекта.	
		`	списков научной,						
		- \	научно-						
		получения статуса	•						
		– учреждение							
			теме проекта.						
		реализующее	•						
		инновационный							
		проект, и							
		организации							
		инновационной							
		деятельности.							
		2 Dannahamma							
		3. Разработка							
		системы							
		стимулирования и							
		материального поощрения							
		педагогов,							
		участников							
		инновационной							
		деятельности.							
Орг	анизаци	1.Формирование	1.Развитие	1.Консультацио	1.Входная	1.	1.Организация	1. Определение	1. Сформирована
онно	0-	локальной	информационно-	нная помощь в	самодиагностика	Диагностика	работы	диагностических	локальная
диаг	гностиче	нормативной	насыщенной	определении	•	сформированн	«Родительского	методик для	нормативная база
ский	й	базы,	среды:	направления		ости навыков	университета» по	проведения	
		регламентирующе		деятельности	исследовательск	и умений	тематике	входной	2.Выявлен уровень
		й инновационную		участников	· ·	самоанализа,	проекта.	самодиагностики.	сформированности
2022	*					самоконтроля,	2. Организация		исследовательских,
	-	• •	f contract of			саморегуляци	«Родительской	2.Определение	проектировочных,
кон	брь		отражающих ход и	сетевого		и, самооценки		диагностических	рефлексивных

2023)	образования.	содержание	взаимодействия	умений;	у учащихся	гостиной»	методик,	умений; уровня
		инновационной	в рамках			«Традиции и	необходимых для	педагогической
	2.Корректировка и	деятельности в	проекта (на	–уровня		обычаи в	выявления	деятельности;
	реализация	рамках проекта;	основе данных	педагогической		воспитании»	удовлетворенност	
	программы и	[диагностики и	деятельности;		3. Диагностика	и субъектов	уровня
	плана	-информационно-	самодиагностик			удовлетвореннос	инновационного	педагогического
	мероприятий в	аналитическое	и).	–уровня		ти законных	проекта	опыта.
	рамках проекта.	сопровождение,		педагогического		представителей	процессом его	
		обеспечивающее	2. Участие в	опыта.		содержанием	реализации.	2. Выявлено
	3. Формирование	трансляцию	работе			реализации		проблемное поле в
	локальных	инновационных	семинара	2.Организация		<u> </u>		индивидуальной
	методических	практик.	«Внедрение	постоянно		инновационного	диагностики по	профессиональной
	подструктур		модели	действующего		проекта.	выявлению	деятельности
	(мастерская	2. Обеспечение	семантизации	семинара			проблем в	педагогов.
	опыта, творческая	взаимодействия	духовно-	«Формирование			индивидуальной	
	группа; постоянно	субъектов	нравственных	и развитие			исследовательской	1
	действующий	инновационного	понятий и	духовно-			деятельности	обучение педагогов
	семинар).	проекта.	категорий	нравственного			педагогов,	в рамках проекта и
				потенциала			участников	на основе
	4.Организация		на основе	учащихся			проекта.	диагностики.
	работы		традиционных	посредством				
	инновационного		ценностей	семантизации			4. Определение	4.Развитие сетевого
	центра гимназии.		белорусского	духовно-			диагностических	взаимодействия
			народа в	нравственных			методик для	участников проекта
	5. Организация	I	практическую	понятий и			проведения	
	работы		деятельность	категорий в			диагностики	5. Формирование
	методического		гимназии»	контексте			сформированност	информационных
	совета гимназии	I.		христианства».				материалов о
	по реализации	I .	(сентябрь 2022)				умений	реализации проекта
	инновационного			3.Изучение			самоанализа,	
	проекта			проблем в			самоконтроля,	
				индивидуальной			саморегуляции,	
				исследовательск			самооценки у	
				ой деятельности			учащихся.	
				педагогов,				
				участников				
				проекта				
				4.Рефлексивный				
				срез педагогов				
				«Есть проблема?				
				_				
				– Есть решение!»				

Практическ	1. Организация	1.Организация	1.Консультацио	1. Организация	1. Проведение	1.	1.Осуществление	1. Определенный
ий (октябрь	деятельности	деятельности	нная помощь по	постоянно	творческих	Взаимодействие	промежуточной	уровень
2022-август	методического	информационно-	вопросу	действующего	конкурсов,	с родителями по	диагностики в	сформированности
2023)	совета гимназии	аналитического	организации и	семинара	акций,	созданию	соответствии с	(более высокий) у
	по направлениям:	центра по	проведения	«Исследовательс	мероприятий	духовно-	критериями	педагогов,
	_	направлениям:	постоянно	кие,		творческой	инновационного	участников
	–экспертная		действующего	проектировочны	нравственном	развивающей	проекта.	инновационной
	оценка материалов	–информирование	семинара,	е, рефлексивные	у воспитанию.	среды.		деятельности: -
	инновационной	педагогической	деловых игр,	навыки и умения			2. Оказание	рефлексивных,
	деятельности,	общественности о	педагогическог	педагогов как	2. Проектно-	2. Участие	консультативной	исследовательских,
	предоставляемых	ходе	о салона,	средство	исследователь	законных	помощи педагогам	проектировочных
	на педагогические	инновационной	мастер-классов,	формирования	ская	представителей в	по вопросам	умений и навыков;
	советы;	деятельности;	методического	эффективного	деятельность	совместных	самодиагностики.	
			ринга,	опыта	учащихся,	мероприятиях с		– уровень
	– экспертная	–предоставление	программы	профессионально	участников	Представителями	13.	педагогической
	оценка материалов	информации на	работы	й деятельности»	проекта.	Белорусской	Просветительская	деятельности;
	педагогического	сайт учреждения	творческой	по следующим		Православной	работа в области	
	опыта,	образования о	группы.	направлениям:		Церкви и	повышения	–уровень
	рекомендуемых	реализации				социальными	эффективной	педагогического
	для печати, для	± '	2.Организация	– эффективный		партнерами.	педагогической	опыта.
	участия в		консультирован	педагогический			деятельности в	
	конкурсах	–создание банка	ия по вопросу	опыт как		3. Участие	рамках проекта.	2. Программа и
	методических		определения	результат		родителей в	3	план,
	разработок,	эффективного	программы и	непрерывного		мероприятиях:	4.	
	семинарах,	1 ' '	плана	личностно-		«Родительского	•	промежуточные
	конференциях и	,	реализации	профессионально		университета»;	консультирование	итоги реализации
	т.д.;		индивидуальны	_				индивидуальных
		–предоставление	X	педагога;		«Родительской	ľ	педагогических
	-утверждение тем	1 -	педагогических			гостиной».		исследований
	индивидуальных			–моделирование			· ·	участников
	педагогических	материалов	рамках	педагогического				инновационной
	исследований в	· ·	инновационног	опыта;		•		деятельности.
	рамках	' '	о проекта.			клуба	вопросам в рамках	
	инновационного	виртуальный	2 11	– освоение		«Успешный	-	3. Оформление
	проекта;	, ,	3. Проведение	технологии		родитель»		индивидуального
		центр;		оформления				педагогического
	– составление и		«Повышение	педагогического			созданию	опыта
	анализ	-	качества	опыта;				педагогических
	промежуточных	* *	образовательно	_				работников,
	отчетов о	, ,	го процесса на	–разработка			* *	участников
	результатах	`	основе	механизмов				инновационной
	инновационной	издания гимназии:	формирования	трансляции			участников	

деятельности	журналы	ключевых	педагогического
участников	«Корифей»,	компетенций	опыта;
инновационной	«Гімназічны	учащихся».	,
деятельности и	ліхтар» и т.д.).		–проектирование
учреждения	,	4. Проведение	педагогического
образования.	2. Организация	семинара	опыта;
1	онлайн-	«Кейс-метод,	,
2.Проведение	конференций,	как технология	–эффективный
круглого стола	вебинаров,	формирования	педагогический
«Совершенствова	форумов и др.	духовно-	опыт как условие
ние форм и		нравственных	успешной
методов работы	3. Консультирован	ценностей	аттестации
классного	ие по вопросам	учащихся».	педагогических
руководителя по	осуществления		кадров;
формированию	инновационной	5.Консультацио	
духовно-	деятельности в	нная помощь	–рефлексивность
нравственной	онлайн-режиме.	при	педагога как
культуры	-	осуществлении	условие
учащихся»;		экспертной	рефлексивности
	сетевого	оценки	учащегося.
3. Проведение	взаимодействия	материалов	
педагогического	субъектов	педагогическог	2. Проведение
совета	инновационной	о опыта,	индивидуального
«Презентация	деятельности,	представленны	педагогического
эффективного		х к трансляции	исследования в
педагогического	принципах	И	рамках
опыта по	сотрудничества,	распространени	инновационного
организации	сотворчества,	ю.	проекта и в
включения	конструктивного		соответствии с
учащихся в	разрешения		выявленным
процесс	проблем		проблемным
семантизации	профессиональной		полем
духовно-	деятельности, и		профессионально
нравственных	направленного на		й деятельности.
понятий и	формирование		
категорий на	эффективного		3.Деловая игра
основе	педагогического		«Разработка
традиционных	опыта.		критериев
ценностей			эффективного
белорусского			педагогического
народа».			опыта по
•			формированию
	I	l .	1 1 1

инновационного деятельности. проекта, основанной на 4. Апробирование на практике принципах механизмов сотрудничества, сотворчества, представления, конструктивного трансляции, разрешения популяризации проблем образцов профессиональной эффективного деятельности педагогического (психологические опыта тренинги). (мероприятия, публикации, сборники, дидактические разработки, сайты, блоги и др.). 5. Банк образцов эффективного педагогического опыта учреждения образования. 6. Разработка странички виртуального методического центра. 7. Справка о промежуточных результатах реализации инновационного проекта.

условий для повышения каллификации недагогов в области педагогов в области осуществления пработа педагогов в рамках методических тиорческих тиорческих тиорческих по оформлению педагогов пилиматили, в рамках методических тиорческих тиорческих по оформлению педагогических по оформлению педагогических по оформлению педагогический по оформлению педагогический педагогический баглара, ставые пры, педагогический баглара, методический работа педагогический работа педагогический педагогического обърмлению педагогического обърмлени	3. Создание	нравственных		
повышения ввалификации педагого п области области педагого п области педагого п области педагого п области педагого п образования педагого п образования преждения образования педагогического педагогического педагогического повы пры, педагогический педагогического образования (МОИРО, ЛПО и пр.) 4. Создание устояний для реализации педагогических инициатия. 5. Создание устояний для реализации педагогических инициатив. 5. Создание устояний для реализации педагогического педагоги		-		
квалификации педагогов в области осуществления пиовационной деятельности: —внутри учреждения образования (треннити, семинары, деловые игры, педаготический рянт, мастер- классы); —вн учреждения образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для ревлагия (для для дря	I ⁻			
педагогов в области осуществления работа педагогов инповационной врамках методических творческих творческих творческих творческих образования по оформлению индимидуального (тренинги, педагогического опыта. 5. педагогический работа педагогических педагогического опыта. 5. педагогический работа педагогических педагогического опыта. 5. педагогический работа педагогических педагогического образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для работы выружданьного методического педагогического		•		
области осуществления виновационной деятельности: —внутри упреждения образования (пренинги, семинары, деловые игры, деловые игры индивидуальная работа недаготических работников по оформлению педаготического оформлению педаготического оформлению индиви индивив Колдание условий для реализации индатив. Создание условий для реализации недаготического индивий индивитивной работы выртуального методического шентра (отдельной странички),		у чащихси//.		
осуществления инновационной двабота педаготов в рамках методических теорческих формировалий до оформлению образования (прелитит, педагогического опыта. везовые игры, педагогический райт, мастер-классы); оформлению педагогических работивков по оформлению образования (принимального педагогический салон, методический двагогический двагогический педагогических работивков по оформлению педагогического опыта. -вне учреждения образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для ресличации педагогических инициатив. 5. Создание условий для для эффектичной работы виртузывного методического опетодического петрагогического педагогических инициатив.		4. Г руппорад		
В рамках мстодических негодических негодических негодических негодических негодических негодических негодического негодического негодического негодического негодического негодический негодических негодических негодических негодических негодических негодических негодических негодических негодических негодического негодического негодического негодического негодического негодических негодического негодич				
деятельности: -внутри учреждения образования (тренинги, семинары, деловые штры, недатогический еалон, методический ринг, мастер- классы); -вне учреждения образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации недатогических инициатив. 5. Создание условий для рефективной работь инициатив. 5. Создание условий для рефективной работь инициатив. 6. Создание условий для рефективной работь инициатив. 6. Создание условий для рефективной работь инициатив. 7. Создание условий для рефективной работь инициатив. 8. Создание условий для рефективной работь инициатив. 8. Создание условий для рефективной работь инициатив.	· · · · ·	F		
творческих формирований по оформлению образования по оформлению индивидуального (трегивити, семинары, деловые игры, педагогический индивидуальная работа педагогический работа педагогических работа педагогических работа педагогических работа педагогических работа педагогических работа педагогических педагогических работников по оформлению педагогического образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инцинатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального мегодического петгра (отдельной гработы виртуального мегодического петгра (отдельной странички),		_		
-виутри учреждения образования (тренинги, семинары, деловые игры, педагогический салон, методический ринг, мастер- классы); -вие учреждения образования (моиро, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для реализации педагогического педа	деятельности.			
учреждения образования (по оформлению индивидуального (пренинги, педагогического опыта. деловые игры, педагогический балон, интивидуальная работа работа педагогических работа педагогических работа педагогических образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для оффективной работы вартукального методического пентра (отдельной странического пентра (отдельном странического пен	2777	_		
образования (тренинги, семпиары, деловые игры, педагогического опыта. деловые игры, педагогический работа недагогических работы педагогических работы педагогического опыта. В на учреждения образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной для эффективной для эффективной работы выртукального методического пентра (отдельной страннчки),	_			
(тренинги, семпиары, деловые игры, педагогический валоп, интелементий для работа педагогический работа педагогических работинков по оформлению педагогического опыта. —вне учреждения образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создапие условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создапие условий для образования педагогического образования				
семинары, деловые игры, педагогический салоп, методический ринг, мастер- классы); —вне учреждения образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для оффективной работы виртуального методического петра (отдельной страцички),	_			
деловые игры, педаготический салоп, методический ринг, мастер- классы); работников по оформлению педаготического образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического щентра (отдельной странички),	` =			
педагогический салон, Индивидуальная работа педагогических работников по оформлению педагогического опыта. —вне учреждения образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной даботы виртуального методического пентра (отдельной страночки),	<u> </u>	опыта.		
салон, методический ринг, мастер- классы); —вне учреждения образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического методического щентра (отдельной странички),		_		
методический ринг, мастер- классы); работников по оформлению педагогических образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной для эффективной для эработы виртуального методического методического нептра (отдельной странички),				
ринг, мастер- классы); —вне учреждения образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического пентра (отдельной странички),				
классы); —вне учреждения образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),		<u>*</u>		
оформлению педагогического опыта. оформлению педагогического опыта. 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),				
педагогического опыта. (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),	классы);	i ^		
образования (МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),				
(МОИРО, АПО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),		педагогического		
др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),		опыта.		
4. Создание условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),	(МОИРО, АПО и			
условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),	др.)			
условий для реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),				
реализации педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),				
педагогических инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),	<u> </u>			
инициатив. 5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),	*			
5. Создание условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),	педагогических			
условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),	инициатив.			
условий для эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),				
эффективной работы виртуального методического центра (отдельной странички),				
работы виртуального методического центра (отдельной странички),				
виртуального методического центра (отдельной странички),				
методического центра (отдельной странички),	работы			
центра (отдельной странички),	виртуального			
странички),				
	центра (отдельной			
	странички),			
предоставляющего	предоставляющего			

1	1	I	I	I	I	I	I	1
	методические							
	материалы для							
	участников							
	инновационной							
	деятельности.							
Итоговый,	1. Организация	1. Организация	1.	1. Итоговая	1. Изучение	1. Родительское	1.Осуществление	1.Выявлен итоговый
обобщающи	деятельности	деятельности	Консультацион	самодиагностика	выполнения	собрание	итоговой	уровень
й (январь-	методического	информационно-	ная помощь по	:	программ	«Презентация	диагностики в	сформированности
август 2024)	совета учреждения	аналитического	вопросам:		факультативн	результатов	соответствии с	исследовательских,
	образования по	центра по		_	ых занятий,	инновационной	критериями	проектировочных,
	направлениям:	направлениям:	–анализа и	исследовательск	объединений	деятельности	инновационного	рефлексивных
			систематизации	их,	по интересам.	гимназии».	проекта.	умений; уровня
	–анализ,	–информирование	материалов по	проектировочны				педагогической
	экспертная оценка	педагогической	итогам	х, рефлексивных	2.Мониторинг	2. Изучение	2. Проведение	деятельности;
	полученных	общественности о	реализации	умений;		J 1	психологических	
	результатов	результатах	инновационной		ориентаций и	удовлетвореннос	тренингов,	уровня
	инновационной	инновационной	деятельности;	–уровня	сформированн	ти законных	направленных на	педагогического
	деятельности в	деятельности;		педагогической	ости духовно-	представителей	формирование	опыта.
	соответствии с		–оформления	деятельности;	нравственных	итогами	микроклимата,	
	критериями	–предоставление	индивидуально		качеств	реализации	ориентированного	2. Определение
	проекта;	информации на	го	–уровня	учащихся,	инновационного	на обмен	динамики
		сайт учреждения	педагогическог	педагогического	участников	проекта.	инновационным	диагностических
	-составление и	образования о	о опыта	опыта.	проекта.		опытом и	показателей и меры
	анализ итоговых	результатах	участников				сотрудничество.	их соответствия
	отчетов о	реализации	инновационной	2.Анализ и	3. Изучение			критериям и
	результатах	проекта;	деятельности;	систематизация	уровня		3.	показателям
	инновационной			результатов	сформированн		Консультационная	проекта.
	деятельности	–пополнение	_	инновационной	ости навыков		помощь по	
	участников	банка данных	систематизации	деятельности.	и умений		вопросам	3. Оформленный
	инновационной	эффективного	и обобщения		самоанализа,		продолжения	индивидуальный
	деятельности и	педагогического	материалов	3.Оформление и	саморегуляци			педагогический
	учреждения	опыта;	индивидуальны	презентация	и,		профессиональног	-
	образования;		X	индивидуального			-	проблемам)
		_ ·	педагогических		сформированн		-	участников
	–презентация,	эффективного	исследований в	педагогической	ости		-	инновационной
	содействие	педагогического	рамках проекта;	деятельности.	положительны		реализацию	деятельности.
	распространению	опыта как в			х качеств		инновационного	
	эффективного	информационном			учащихся.			4.Сборники
	педагогического	поле учреждения	программы	систематизация				эффективного
	опыта (выставки,	образования, так и	-	1 2	4. Создание и			педагогического
	электронные	региона,		индивидуальных	_			опыта учреждения
	материалы,		трансляции	педагогических	продуктов			

открытое	республики.	эффективного	исследований в	семантизации:
заседания		педагогическог	рамках проекта.	творческих
творческой	2. Организация	о опыта.		работ
группы, мастер-	онлайн-		5. Разработка и	учащихся,
классы и др.);	конференций,	2.	предоставление	кейсов на
	вебинаров,	Консультацион	отчетных	духовно-
–подготовка	форумов и др. по	ная помощь при	материалов по	нравственную
методических	результатам	подготовке	результатам	тему.
материалов по	инновационной	отчетных	инновационной	
внедрению	деятельности.	материалов по	деятельности.	5.
апробированной		итогам		Презентация
инновационной	3. Популяризация,	реализации	6. Организация и	результатов
модели в	рекламные акции,	инновационног	проведение	проектно-
образовательную	отражающие	о проекта.	мероприятий по	исследователь
практику;	профессиональны	_	презентации	ской
	е достижения,	3. Проведение	эффективного	деятельности
–обобщение	эффективный	методологическ	педагогического	учащихся,
инновационного	педагогический	ого семинара	опыта:	участников
опыта учреждения	опыт участников	«Инновационна		проекта.
образования.	инновационной	Я	–выставки	
	деятельности и	компетентность	методических	
2. Проведение	учреждения	как фактор	материалов,	
педагогического	образования в	непрерывного	электронных	
совета по итогам и	целом.	профессиональ	разработок,	
распространению		ного развития и	пособий, статей,	
инновационного		образования	дидактических	
опыта.		педагога в	сборников и др.;	
		процессе		
3. Организация		реализации	–проведение	
мероприятий по		инновационног	серии открытых	
представлению		о проекта».	уроков и	
инновационного			воспитательных	
опыта:			мероприятий,	
			отражающих	
-методическая			эффективный	
неделя;			опыт	
			индивидуальной	
-серии открытых			профессионально	
уроков и			й деятельности;	
воспитательныхме				
роприятий;			–подготовка и	
			проведение	

образования.

- 5. Справка об итоговых результатах реализации инновационного проекта.
- 6. Методические материалы по внедрению апробированной инновационной модели в образовательную практику.
- 7. Банк эффективного педагогического опыта учреждения образования.

	мастер-классов,
	открытого
	заседания
	творческой
	группы;
	-демонстрация
	продуктов
	инновационной
	деятельности
	(семантических
	кластеров
	духовно-
	нравственных
	понятий и
	категорий, кейса
	духовно-
	нравственного
	содержания) и
	др.
1	